

## บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านออกเสียงสัทอักษรสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - สังคม โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

ชื่อผู้รายงาน นายวรชาติ ภูลคร

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2557

.....

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงตามหลักการอ่านออกเสียงสัทอักษรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมจากชุดกิจกรรมการอ่านออกเสียงสัทอักษร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การศึกษาโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมทักษะการอ่านออกเสียง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 เป็นนักเรียนชายและหญิง อายุ 16 – 17 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย จำนวน 35 คน ผู้ศึกษาจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านออกเสียงสัทอักษร เป็นเวลา 8 สัปดาห์ๆ ละ 1 วัน วันละ 120 นาที แล้วทำการทดสอบวัดทักษะการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบทดสอบเชิงปฏิบัติที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย เครื่องมือวัดเป็นแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านออกเสียง ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.82 และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเป็นกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านออกเสียง การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest –Posttest Design และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การใช้ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) และค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะการอ่านออกเสียงตามหลักการอ่านออกเสียงสัทอักษรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังจากการจัดกิจกรรมการศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านออกเสียงสัทอักษรโดยภาพรวมและจำแนกรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนการทดลอง พบว่า สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า การจัดกิจกรรมการศึกษาโดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านออกเสียงสัทอักษรส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านออกเสียงสัทอักษรสูงขึ้น