

**ชื่อเรื่อง** การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์ เรื่อง มัทนะพาธา องค์กรที่ ๑  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า

**ชื่อผู้ศึกษา** นางสาวพรพิมล จรุงฉาย

**กลุ่มสาระ** ภาษาไทย

**หน่วยงาน** โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า สังกัดเทศบาลนครเชียงราย

**ปีที่เผยแพร่** ๒๕๕๗

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์ เรื่อง มัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์เรื่อง มัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า ๓) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์ เรื่องมัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า จำนวน ๑๕ คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์ เรื่องมัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ จำนวน ๑๓ บทเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๔๐ ข้อ มีอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง ๐.๓๐-๐.๘๐ ความยากง่ายอยู่ระหว่าง ๐.๕๐ - ๐.๗๗ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๙ และแบบสอบถามความพึงพอใจจำนวน ๑ ฉบับ

ผลการศึกษาพบว่า ๑) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์ เรื่อง มัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๖๕/๘๔.๖๗ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ ๘๐/๘๐ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ๓) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์เรื่อง มัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่า การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์เรื่องมัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ ที่ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าและพัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะบทประพันธ์ในเรื่องมัทนะพาธา องค์กรที่ ๑ ได้