

บทคัดย่อ

- ชื่องานวิจัย** : ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น SBMLD เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- ชื่อผู้วิจัย** นายจรัส ไชยมูล
- ปีที่ทำการวิจัย** พ.ศ. 2553 – 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ประชากร ได้แก่ พนักงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 4 โรงเรียน 212 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สำนักงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 4 โรงเรียน รวม 183 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างอาศัยวิธีการสุ่มแบบระดับชั้นและเปิดตารางจำนวนกลุ่มตัวอย่างระดับร้อยละ 95 ตามตารางของเฮนเดล จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบง่ายโดยการจับฉลาก ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 183 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการด้วยตัวเอง การวิเคราะห์ข้อมูลอาศัยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยวิเคราะห์ การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ตารางประกอบการอธิบายแบบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพมีระดับสูงกว่าภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน
2. ประสิทธิภาพโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า ประสิทธิภาพด้าน

ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีของพนักงานครู มีระดับสูงกว่าทุกด้าน รองลงมาคือด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ส่วนด้านที่มีระดับต่ำกว่าทุกด้าน คือความสามารถในการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น มีความสัมพันธ์เชิงบวกโดยพบว่า เมื่อพิจารณาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้งแบบแลกเปลี่ยนและเปลี่ยนสภาพ พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารแบบแลกเปลี่ยนมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ในเชิงบวกระดับต่ำกว่า ภาวะผู้นำของสถานศึกษาแบบเปลี่ยนสภาพ โดยรวมและเป็นรายด้าน กล่าวคือ การให้รางวัลตามสถานการณ์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ โดยรวมการบริหารแบบวางเฉยมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ เชิงลบทั้ง โดยรวมและรายด้าน ความเลื่อมใสศรัทธา การสร้างแรงบันดาลใจ การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและการเสริมราการใช้สติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ทั้ง โดยรวมและรายด้าน