



เอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน	การประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้จัดทำผลงาน	นายกิจจา อ่องพะ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัยป้อนเข้า กระบวนการดำเนินการและผลผลิตของโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาตัดสินคุณค่าประกอบการวางแผนงาน เตรียมความพร้อมและดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตร ชั้นที่ 2 ในปีการศึกษา 2558 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนและผู้นำชุมชน รวมทั้งสิ้น 186 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินโครงการ รวม 7 ด้าน คือ ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยป้อนเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ การรวบรวมข้อมูลดำเนินการด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลอาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้คือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการสรุปว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มากที่สุด รองลงมาคือ โครงการมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีระดับต่ำกว่าทุกข้อคือ ผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงราย ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนทุกด้าน

2. ด้านปัจจัยป้อนเข้าของโครงการสรุปว่า โดยภาพรวมมีระดับมาก โดยพบว่า ข้อที่มีระดับสูงสุดกว่าทุกข้อ คือ บุคลากรและคณะกรรมการดำเนินงานมีจิตสำนึกร่วมกันในการดำเนินโครงการเพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสำคัญ รองลงมาคือผู้บริหารให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินโครงการอย่างเต็มที่ ส่วนข้อที่มีระดับต่ำกว่าทุกข้อคือ มีบุคลากรและคณะกรรมการดำเนินการอย่างเพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ

3. ด้านกระบวนการของโครงการสรุปว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยพบว่า ข้อที่มีระดับมากที่สุดกว่าทุกข้อคือ กระบวนการดำเนินการโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า มีความสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินการของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รองลงมาคือ มีบูรณาการกิจกรรมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษาครบทั้ง 8 สาระ ส่วนข้อที่มีระดับต่ำกว่าทุกข้อคือ ผู้บริหารให้การช่วยเหลือและให้การนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

4. ด้านผลผลิต สรุปว่า โดยภาพรวมผลผลิตของโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ผลผลิตด้านนักเรียนมีระดับสูงกว่าทุกข้อ รองลงมาคือ ด้านสถานศึกษา ด้านชุมชนและด้านครูตามลำดับ



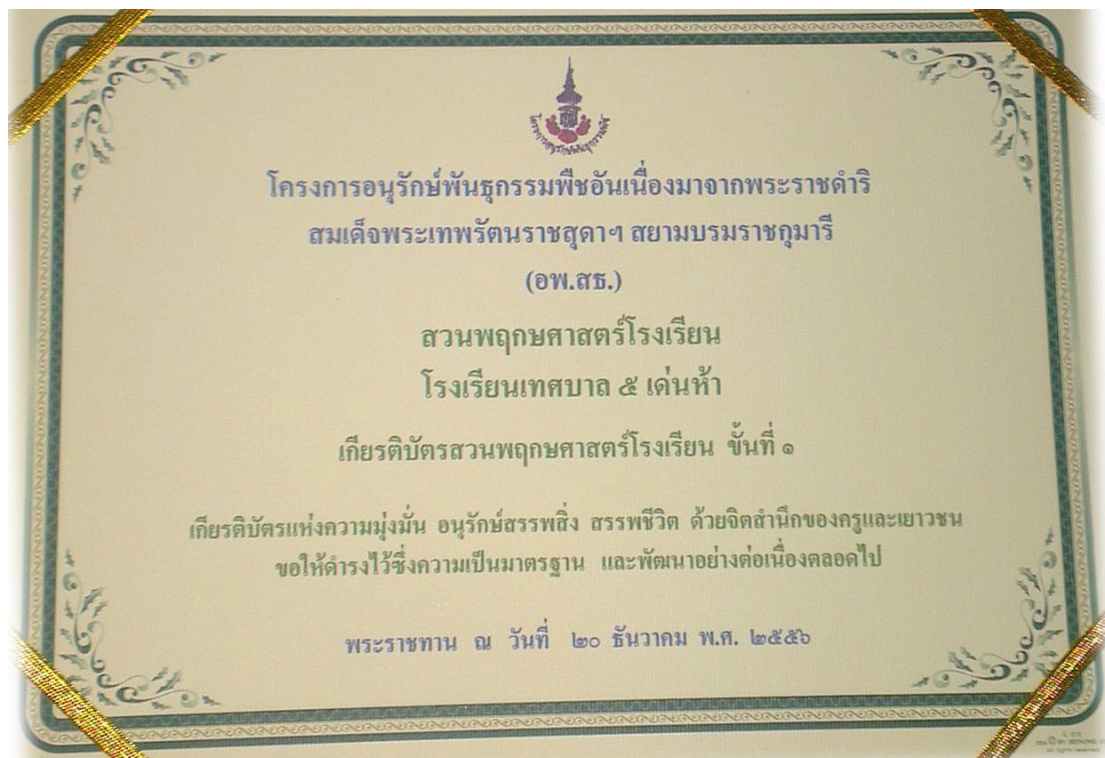
โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า ได้รับพระราชทานป้ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๕



โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า ได้รับพระราชทานเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ ๑
จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๖



ป้ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



เกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑