

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการใช้ชุดการสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า
ผู้วิจัย	นายอนุพงศ์ เทพเสน
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นการสร้างชุดการสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ 1) เพื่อศึกษา ประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2) เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอน เรื่อง การพัฒนา ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้วิจัยได้นำขั้นตอนการดำเนินการ R3 และ D1 ตลอดจนการออกแบบชุด การสอน ซึ่งผู้วิจัยยึดระบบการสอนของดิกส์และแคร์รี่ (Dick and Carry) มาประยุกต์ใช้ในการสร้าง ชุดการสอน จากนั้นได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน ด้านการวัดผล 1 ท่าน ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ 1 ท่าน และด้านสื่อการสอน 1 ท่าน ตรวจสอบ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2556 จำนวน 42 คน เป็นเวลา 10 คาบ คาบเรียนละ 45 นาที โดยผู้ศึกษาวิจัยมุ่งหวังคือ เมื่อนำไปใช้กับนักเรียนแล้วมีนักเรียนจำนวนร้อยละ 80 สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ของหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 และนักเรียนทุกคนสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้ คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ชุดการสอน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า
จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบเพื่อวัดผลความรู้พื้นฐานก่อนเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบทดสอบวัด
ความรู้หลังเรียน จำนวน 40 ข้อ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า นักเรียนสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อของหน่วยการ
เรียนในชุดการสอนทั้ง 5 ชุด โดยมีคะแนนทดสอบระหว่างเรียนรวมเฉลี่ยทั้งหมดได้เท่ากับร้อยละ
87.06 และนักเรียนทุกคนสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนรวมเฉลี่ยได้เท่ากับร้อยละ 96.36 นั่นคือ
ชุดการสอน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
เทศบาล 5 เด่นห้า ที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.06 / 96.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้